

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

История физической культуры и спорта

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у будущих специалистов ценностей физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать современное состояние общества и место физической культуры в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной и бескомпромиссной борьбе.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.07.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
История физической культуры относится к базовой части.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина (модуль) "История физической культуры" входит в состав модуля "физическая культура" и является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля) "Теория и методика физической культуры" модуля Б1.В.05 "Правовые основы физической культуры". Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-5, ПК-3	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История физической культуры и спорта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Уметь: воспитывать у занимающихся

		<p>мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся , межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
ПК-3	<p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p>	<p>Знать: обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать накопленные в области физической культуры, осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик к.п.н. доц. Енокаева С.С.